



Kategoria

- Dla mieszkańca

W trakcie ferii zimowych w Poradni odbyły się dwie formy zajęć dla uczniów szkół podstawowych:

ZABAWY I EKSPERYMENTY PLASTYCZNE

W pierwszym tygodniu ferii zimowych po raz czwarty zaprosiliśmy uczniów klas I-III na zajęcia „Zabawy i eksperymenty plastyczne”. Spod zręcznych rąk, głównie uczestniczek, wyszedł szereg pięknych prac:

- drzewka szczęścia
- organizery na biurka
- zakładki decoupage
- wesołe bałwanki
- włóczkowe literki - inicjały imion
- strzałki z pozytywnymi wiadomościami
- gliniane świeczniki i zawieszki
- kule do kąpiel.

Dzięki ekspresji plastycznej dzieci ćwiczyły kreatywność i wyobraźnię, a także wytrwałość, cierpliwość i samodzielność. Poszerzyły swoje zainteresowania artystyczne, zapoznały się z różnymi technikami. Przede wszystkim jednak w sposób ciekawy i twórczy spędziły czas wolny od nauki szkolnej.

Zajęcia przeprowadziły Aldona Nierodzik i Justyna Samojlik.

FERIE Z WYOBRAŹNIĄ - WARSZTATY LITERACKO-PLASTYCZNE

Jak co roku, tak i tym razem, wybór pozycji książkowych, do których czytania chciały zachęcić prowadzące, nie był przypadkowy. Przekonanie do lektury starszych dzieci - kończących wczesny etap edukacji - w dobie powszechnego panowania mass mediów, w czasie zwykle długo oczekiwanych ferii nie jest nigdy łatwym zadaniem...

Jak wyglądały nasze spotkania i kim byli ich cisi „bohaterowie” - książki, przedstawia poniższa relacja.

Dzień pierwszy, czyli o tym, jak „naprawiać” połamane serca wg „**Pracowni Aurory**” R. Andrzejewskiej-Wróbel, bowiem: „...*kto powiedział, że ma być miło? Takie życie. Wszystko się psuje, niszczy, przemija...*”. Uczestniczki wykonywały odznaki „naprawiaczy” ludzkich serc i „serduszka” do dzielenia się z innymi.

Dzień drugi - „po tropach” wilka i psa i o tym, czy wilk taki straszny, jak go malują - śladami „**Przewodnika prawdziwych tropicieli**” A. Wajraka (tom „**Zima**”). Porównywaliśmy m.in. ślady wilka i psa, naśladowaliśmy ich sposób poruszania się. Wykonaliśmy również karmniki „z odzysku” dla ptaków zimujących w mieście.

Dzień trzeci - co ma wspólnego mózg z orzechem włoskim, a np. ucho z równowagą i jak smakuje OMAMI...?! Szukaliśmy odpowiedzi w książce „**Wzrok, słuch, smak dają znak, czyli podróż do świata zmysłów**” M. Maruszczak.

Dzień czwarty - czy to naprawdę takie oczywiste, że wszyscy się liczą, choć są bardzo różni (mają często TAKIE SAME problemy)? Tytuł książki K. Roskifte na szczęście nie pozostawia złudzeń dla niedowiarków: „**Wszyscy się liczą**”. Książka - zagadka i możliwość spędzenia z nią długich godzin, choć jej strony niezbyt liczne... Próbowałyśmy podążać tropem pomysłu autorki lektury na formę przekazu ważnych treści - kolaż.

Dzień piąty - na zakończenie o tym, że warto coś wreszcie zrobić dla Ziemi i ziemi w naszych ogródkach. Prawda banalna, ale gdy taką się staje, wszyscy przestają ją zauważać. O tym, by mówić, jak jest i jak może być, mówi zbiór opowiadań dla starszych dzieci napisany przez popularnych autorów prozy dziecięcej pod wymownym tytułem

„**Oddech smoka**”. Zrobiliśmy pierwszy krok we właściwą stronę – nauczyliśmy się umiejętnego sortowania odpadów (dla nikogo nie było to oczywiste, również dla piszącej te słowa...)!

Zajęcia przeprowadziły Hanna Klimiuk i Justyna Samojlik

Source URL:

<https://hajnowka.pl/aktualnosc/dla-mieszkanca/3396-ferie-w-poradni-psychologiczno-pedagogicznej-w-hajnowce>